**Школьный этап всероссийской олимпиады учащихся**

**2025-2026 учебный год**

**Французский язык**

**7-8 классы**

**Ключи**

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНЫХ ТЕКСТОВ**

*(10 points)*

*(5 points)*

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | b |
| **2.** | c |
| **3.** | a |
| **4.** | c |
| **5.** | a |

*(5 points)*

|  |  |
| --- | --- |
| **6.** | Vrai |
| **7.** | Faux |
| **8.** | Vrai |
| **9.** | Faux |
| **10.** | On ne sait pas |

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

*(18 points)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **1** |  |  | s'amusait |  |
| **2** |  |  | mauvais |  |
| **3** |  |  |  | encore |
| **4** | avait fait |  |  |  |
| **5** |  |  |  | en |
| **6** |  | avait mise |  |  |
| **7** |  | interdiraient |  |  |
| **8** |  |  |  | se coucher |
| **9** | en faisant |  |  |  |
| **10** | commençait |  |  |  |
| **11** | plus |  |  |  |
| **12** |  |  |  | heureux |
| **13** |  |  | ont interdit |  |
| **14** | la maison |  |  |  |
| **15** |  |  | en |  |
| **16** |  |  | d'argent |  |
| **17** |  |  |  | fatigue |
| **18** |  | où |  |  |

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА**

*(7 points)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| (D) | F | (J) | G | B | (C) | A | I | H | (E) | K |

**КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**

*(20 points)*

**Шкала критериев оценивания конкурса «Письмо»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| **Решение коммуникативной задачи - 10 баллов** | |
| Выполнение требований, сформулированных в задании: тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице | 0-1 |
| Соблюдение социолингвистических параметров речи: учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами | 0-1-2 |
| Представление информации: может, **достаточно четко и ясно**, представить и объяснить факты, события, наблюдения | 0-1-2-3 |
| Воздействие на читателя: может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей | 0-1-2 |
| Связность и логичность текста: оформляет текст, соблюдая **достаточную** связность и логичность построения | 0-1-2 |
| **Языковая компетенция 10 баллов** | |
| **Морфо-синтаксис.** Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д. | 0-1-2-3 |
| **Владение письменной фразой.** Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении. | 0-1-2-3 |
| **Лексика** **(étendue et maîtrise).** Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема). | 0-1-2-3 |
| **Орфография.** Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются. | 0-1 |

**Максимальное количество баллов –** 55.